



# VERN A TRAVERS LE MONDE

## Bilan 2019

Le Peillac 35770 VERN sur Seiche  
<http://www.vern-tiers-monde.org>

Voilà plus de 40 ans que **VERN TIERS MONDE** a été créée, pour répondre aux besoins des populations défavorisées, en particulier des enfants des pays pauvres.

Le 17 mars dernier, **VTM** réunissait comme chaque année ses adhérents lors de son Assemblée Générale, avec cette fois une partie AG extraordinaire. En effet, si les besoins en solidarité sont toujours (et malheureusement) d'actualité, le terme « **Tiers Monde** », lancé en 1952, est aujourd'hui considéré comme obsolète et dévalorisant par bon nombre d'organisations dans le Monde. On parle désormais de pays en voie de développement ou même de PMA (Pays les Moins Avancés).

Le Conseil d'Administration a donc proposé à l'assemblée générale des adhérents de changer le nom de notre association, tout **en conservant le sigle VTM** bien connu de tous les sympathisants, sponsors et bénéficiaires de nos actions. Trois nouveaux noms ont été proposés lors de cette Assemblée Générale, et le terme « **VERN A TRAVERS LE MONDE** » a été plébiscité par une très grande majorité des participants.

Alors, adieu VERN TIERS MONDE, et bon vent à **VERN A TRAVERS LE MONDE !**

Ce changement de nom s'accompagne d'un nouveau logo validé par le Conseil d'Administration, que vous pouvez découvrir ci-après :



Ce logo représente un livre ouvert ; symbole de la porte d'accès à la connaissance, à l'école et à l'éducation ; sujets de référence de VTM.

En même temps, le logo représente des ailes ; symbole d'envol et d'espoir. L'envol et l'espoir rendus possible par l'accès à la connaissance, à l'éducation des enfants que VTM accompagne et soutient à travers les écoles aidées.

La couleur brique rappelle les couleurs, la terre et le soleil des pays dans lesquels VTM agit. La couleur verte est représentative de la végétation de ces mêmes pays et souligne l'aspect durable et environnemental que VTM entend respecter.

La police de caractère utilisée est stylisée et a un côté scolaire pour rappeler, là aussi, l'intervention de VTM dans les écoles. Cette police de caractère est aussi très agréable, ronde, dynamique et enjouée. Elle suggère la proximité, l'action et la présence respectueuse ainsi que le dynamisme de VTM.

# Principales réalisations en 2019

## MADAGASCAR

**Ambolo** : Suite à leur projet de création d'un jardin potager permettant de fournir légumes et fruits à la cantine scolaire, VTM avait donné son accord pour financer l'alimentation en eau, la construction d'une maison de gardien et les premières semences nécessaires.



Ces éléments essentiels ayant été mis en place, les parents d'élèves des deux écoles publiques et privées se sont mobilisés pour défricher le terrain mis à leur disposition et le semer. Tous se félicitent de la première récolte, surtout les enfants !

**Aïna** : Grâce aux dons et parrainages, VTM a poursuivi son programme d'aide à l'école primaire et collège d'Aïna : salaires des professeurs, jardin potager, fournitures scolaires... 400 élèves reçoivent ainsi une formation de qualité et un repas complet chaque jour de l'année scolaire. Les élèves eux-aussi se mobilisent ! En effet, ils font quotidiennement au terme du repas servi et dans la bonne humeur la vaisselle de toute la cantine en se relayant par groupe de dix.

*Quelques résultats scolaires de l'école et du collège d'Aïna :*

*CEPE (l'équivalent du certificat d'études) : 29 écoliers reçus sur 29 présentés avec quelques notes remarquables 19,25 sur 20, 19 sur 20 etc.*

*BEPC : 12 collégiens reçus sur 21 présentés. Deux élèves sont admis en seconde technique. Les résultats du BEPC à Madagascar étaient médiocres cette année.*

**Avatratrambolo** : Après financement de la réfection des sols des classes de l'école, les parents d'élèves souhaitaient mettre en place un jardin potager pour alimenter la cantine scolaire. Pour que de bonnes récoltes puissent être espérées, il était indispensable qu'un puits soit réalisé. VTM a donc donné son accord pour financer ces différents projets. Après plusieurs mois d'effort, le puits a été creusé mais de nombreuses difficultés se sont présentées (plus de 25 m de creusement, présence d'une plaque de granite, abandon d'un premier percement). Aujourd'hui, l'eau a été trouvée et semble suffisante. Toutefois, il faut attendre la prochaine saison sèche pour s'assurer de la totale réussite de ce projet (débit et qualité de l'eau). D'ores et déjà, grâce à l'eau de ce puits, les parents d'élèves ont lancé la construction d'une nouvelle classe pour le préscolaire. Bravo aux parents d'élèves pour leur dynamisme !

**Topaze** : Cet orphelinat, aidé par VTM, spécialisé dans l'accueil de la petite enfance s'est vu confier **41** enfants abandonnés et **39** enfants confiés par le juge. Ils viennent compléter la trentaine de gamins qui égaient habituellement la cour de récréation et les dortoirs de cet établissement.

**Avotra** : Deux jeunes infirmières vernoises sont parties apporter une aide précieuse à Richard, le responsable du dispensaire et de l'orphelinat, durant un mois chacune, toujours avec Vern à Travers le Monde. Elles ont apprécié cette expérience particulièrement enrichissante.

## SENEGAL

**Peulga** : Les locaux de l'école sont terminés, des manuels scolaires ont été fournis.

**Djilor** : à la demande des parents d'élèves et du directeur, V. T. M. a mené une importante réalisation dans cette école. Deux nouvelles classes ont été construites et aménagées, un bloc sanitaire a été créé, le tout avec la participation des parents d'élèves. Ceux-ci se sont également mobilisés pour réparer le mobilier scolaire ancien. V. T. M. a également fourni le matériel scolaire pour les nouvelles classes ainsi que les manuels scolaires.



Un tableau noir de chaque côté du mur, servait de classes à cette école.



Les deux classes construites par V.T.M.

*Une plantation d'arbres dans la cour de l'école est également prévue.*

## GUINEE

**Ecole Afia** : Les toilettes de cette école étaient fortement dégradées. De plus, le terrain occupé par l'établissement, dont la cour de récréation, était visité chaque jour par de nombreux animaux. Ce qui nuisait fortement à la propreté de la cour et posait de graves problèmes sanitaires. Pour lever ces risques, les élèves et les professeurs devaient nettoyer quotidiennement la cour. Sur la base du projet présenté par les parents d'élèves et les professeurs, VTM a financé la réhabilitation du bloc sanitaire et la mise en place par les parents d'élèves d'une ceinture d'épineux qui forme une clôture interdisant l'accès de l'école aux animaux.



## LAOS

L'association V T M a été sollicitée notamment par un groupe de laotiens résidant à Vern afin de participer à la construction d'une école à Songkhone. L'ancienne école étant d'une autre époque devient dangereuse pour les élèves. Cette localité, située au sud du Laos, regroupe neuf villages. Cent trente enfants sont concernés.

Une convention entre le comité de jumelage, la communauté laotienne et Vern à Travers le Monde sera signée afin de finaliser ce nouveau projet.

Une commission Laos a été mise en place au sein du C. A. de notre association.



### SoliRando VTM

Chaque année se déroule désormais la SoliRando au Sénégal. Pour cette nouvelle édition l'association « Vern à travers le monde » innove en s'implantant dans un nouveau village, Djilor Saloum, ce qui lui permet de se recentrer vers une zone beaucoup plus défavorisée et non visitée par les associations.

Le principe est d'accompagner une quarantaine d'adhérents de l'association désirant s'investir sur zone pendant huit jours. D'autres écoles sont aussi visitées, le déplacement vers celles-ci s'effectuant en marchant chaque jour vers l'établissement d'un village voisin afin d'y distribuer des livres scolaires achetés à Dakar.

La préparation sur place a permis d'évaluer les besoins des écoles de ce village. Avant la dotation en livres scolaires qui reste essentiel, les professeurs ainsi que les parents d'élèves ont fait constater l'état très sommaire des toilettes d'une des écoles, l'état très délabré de deux classes de l'école 3 de Djilor Saloum, de la toiture d'une classe et du mobilier scolaire. En amont et en complément des actions qui seront menées lors de la Solirando, l'association a accepté de financer dès cette année la réalisation de ces travaux et l'acquisition et la rénovation du mobilier scolaire. De plus, seront financés la plantation d'une dizaine d'arbres pour donner de l'ombre dans la cour de récréation.

Pendant la SoliRando une visite médicale des enfants, avec éventuelle prise en charge de traitements médicaux, mise en place de mesures d'hygiène préventive, organisation du nettoyage de l'école, initiation aux gestes de premiers secours, découverte de l'informatique sont programmés et réalisés par les SoliRandonneurs. En accord avec les parents d'élèves les fournitures scolaires achetées par l'association sur place seront revendues aux familles 60% de leur prix. Le produit de cette vente permettra aux parents d'assurer une partie du salaire d'un des enseignant.

Toutes ces actions menées en amont et au cours de la Solirando nécessitent des fonds importants. Chaque SoliRandonneur, lors de son inscription, verse un don qui ne

permet qu'un financement partiel de ces aides. C'est pourquoi, différentes opérations sont aussi organisées durant l'année par les SoliRandonneurs afin de récolter des fonds supplémentaires. Ainsi, de nombreuses randonnées locales mais aussi courses, tombolas, tournois de basket, vide-greniers ont vu le jour afin de renforcer les moyens de l'association pour venir en aide aux populations défavorisées. C'est cet élan de générosité qui permet de lancer ces travaux importants concernant la construction de bâtiments scolaires pour venir en aide à ces populations défavorisées. Il faut préciser que l'équipe V. T. M. SoliRando ne décide rien seule. Tout est discuté avec les populations locales et accepté par eux avec un engagement participatif qui fait que l'action est commune et qu'il ne s'agit pas d'assistantat. En effet l'école 3 de Djilor Saloum fournit le sable pour les travaux, fait installer l'électricité dans les classes et a financé un tiers des toilettes lavabos.

**« Niofar », « ensemble » en langue Wolof, est notre devise commune.**

Le corps médical local et les secouristes de la région seront aussi présents pour travailler avec nous. Il ne s'agit pas de donner mais d'échanger et de travailler en équipe. Cette édition se déroule du 15 au 22 novembre 2019.

## Actions locales de l'association

### **Accueil d'un jeune migrant dans un camp Scout :**

A la suite d'une demande d'accueil d'un jeune mineur guinéen durant l'été 2019 formulée par un éducateur sportif qui s'était rapproché de VTM, Mohamed a pu vivre un camp scout (Pionniers Caravelles (14-17 ans) des Scouts et Guides de France de Chateaugiron. Parti deux semaines dans les montagnes du Vercors au sud de Grenoble, il a pu rencontrer 10 autres adolescents avec lesquels il a pu nouer des liens très forts. Gentil et ouvert, il a su s'intégrer dans le groupe très facilement et partager sur sa culture, sa manière de voir le monde, d'une façon très mure.

Pendant ce camp, Mohamed a découvert toutes les caractéristiques du scoutisme : vie en communauté pendant deux semaines, monter un camp (tentes, installations etc.), vivre en équipe, faire un feu, se doucher à l'eau froide avec une vue imprenable sur la montagne.

A un âge où ces scouts ont pu vivre ce camp, ils sont également totalement acteurs de ce dernier. C'est ainsi que Mohamed a pu proposer avec les autres des activités variées tels que des jeux et veillées. Il a également pu nous proposer un plat Guinéen, qu'il a concocté avec l'aide de son équipe.

Au terme du camp, il a souhaité prononcer sa promesse, marquant son attachement pour les valeurs qu'il avait pu découvrir pendant ce camp. Il a accompagné ce moment d'un texte très simple et touchant. Nous espérons que Mohamed pourra revivre l'expérience avec les Scouts et Guides de France de Chateaugiron sur l'année 2019-2020. Tant pour les jeunes que pour les animateurs, la venue de Mohamed a été

agréable et frappante. Sa présence, sa gentillesse et sa culture nous ont permis à tous de découvrir, dans un monde où nous devons nous ouvrir et où la rencontre a toujours été un moyen de grandir.

*Kévin Bolloré*

*Chef du camp Pionniers Caravelles des Scouts et Guides de France de Chateaugiron.*

### **Un très grand merci à tous**

Adhérents, donateurs, partenaires, parrains, SoliRandonneurs, etc.  
Merci à vous qui participez au ramassage du papier, qui vous investissez dans les diverses opérations : charbon de bois, vente de calendriers, fabrication et vente de confitures, emballage de cadeaux... etc.  
Merci à vous qui assurez une présence sur les divers stands de V T M, marché de Noël, braderie, bourse toutes collections, fête de Vern etc.  
Merci à vous qui organisez et participez aux balades de la SoliRando.  
Merci à vous pour votre présence aux diverses réunions et rencontres de Vern à Travers le Monde : assemblée, soirée festive, bourse etc.  
Merci pour l'alimentation du site internet.

**Quand il s'agit de solidarité, l'imagination est au pouvoir. Les demandes d'aides, de parrainage étant de plus en plus nombreux, il nous faudra encore trouver de nouvelles sources de financement.**

**26 janvier 2020 Une date incontournable :** Le dernier dimanche de janvier bourse aux livres et toutes collections organisées par le Philatélic'Club de Vern, Philapostel Bretagne et V. T. M.

**14 mars 2020 Une date à retenir :** Assemblée générale de V. T. M. et soirée festive.

**BULLETIN d'ADHESION :** adresser à V. T. M. le Peillac 35770 VERN sur Seiche

J'adhère à l'association Vern à Travers le Monde

Nom et Prénom : .....

Adresse : .....

Date.....Signature :

Cotisation : 15 euros adhésion individuelle, 25 euros pour un couple, 5 euros pour les faibles revenus.